

## <三歲孩子打人，別急著罵！>

分享自 光光老師 兒童專注力問診室

當小小孩有打人行為時，往往跟大小孩是不一樣的原因，在處理之前必須要先釐清三件事情：



### （一）物品所有權

小孩子對於物品的所有權開始萌芽，但卻尚未成熟，覺得自己玩過的東西都是自己的。當別人要拿他玩完的玩具時，認為別人是要搶他的東西，而出現情緒的反應。這時需要將玩具的「所有權」放在大人身上，例如：這是老師的玩具可以借給你玩，就可以解決不少問題。

### （二）語言的表達

在一歲半時，孩子的自我概念開始萌芽，漸漸可以表達自己的想法。如果自我概念很強，卻很難說出來。這時可幫孩子說出來自己的想法，或促進孩子的語言表達能力。因為我們是要鼓勵孩子說話，所以孩子說不清楚時請不要糾正，而是幫孩子說出正確的句子才是成功的關鍵。



### （三）想要得第一

孩子由於自信心的發展，很想要快速地長大，對於「第一名」有特別的執著，有時候「第一名」被人拿走就會誘發情緒。這時盡量避免使用「第一名」。多使用大家一起做，每一個人都很棒，反而可以讓孩子表現得更好。

## <三歲孩子打人，別急著罵！>

分享自 光光老師 兒童專注力問診室

當小小孩有打人行為時，往往跟大小孩是不一樣的原因，在處理之前必須要先釐清三件事情：



### （一）物品所有權

小孩子對於物品的所有權開始萌芽，但卻尚未成熟，覺得自己玩過的東西都是自己的。當別人要拿他玩完的玩具時，認為別人是要搶他的東西，而出現情緒的反應。這時需要將玩具的「所有權」放在大人身上，例如：這是老師的玩具可以借給你玩，就可以解決不少問題。

### （二）語言的表達

在一歲半時，孩子的自我概念開始萌芽，漸漸可以表達自己的想法。如果自我概念很強，卻很難說出來。這時可幫孩子說出來自己的想法，或促進孩子的語言表達能力。因為我們是要鼓勵孩子說話，所以孩子說不清楚時請不要糾正，而是幫孩子說出正確的句子才是成功的關鍵。



### （三）想要得第一

孩子由於自信心的發展，很想要快速地長大，對於「第一名」有特別的執著，有時候「第一名」被人拿走就會誘發情緒。這時盡量避免使用「第一名」。多使用大家一起做，每一個人都很棒，反而可以讓孩子表現得更好。

## <三歲孩子打人，別急著罵！>

分享自 光光老師 兒童專注力問診室

當小小孩有打人行為時，往往跟大小孩是不一樣的原因，在處理之前必須要先釐清三件事情：



### （一）物品所有權

小孩子對於物品的所有權開始萌芽，但卻尚未成熟，覺得自己玩過的東西都是自己的。當別人要拿他玩完的玩具時，認為別人是要搶他的東西，而出現情緒的反應。這時需要將玩具的「所有權」放在大人身上，例如：這是老師的玩具可以借給你玩，就可以解決不少問題。

### （二）語言的表達

在一歲半時，孩子的自我概念開始萌芽，漸漸可以表達自己的想法。如果自我概念很強，卻很難說出來。這時可幫孩子說出來自己的想法，或促進孩子的語言表達能力。因為我們是要鼓勵孩子說話，所以孩子說不清楚時請不要糾正，而是幫孩子說出正確的句子才是成功的關鍵。



### （三）想要得第一

孩子由於自信心的發展，很想要快速地長大，對於「第一名」有特別的執著，有時候「第一名」被人拿走就會誘發情緒。這時盡量避免使用「第一名」。多使用大家一起做，每一個人都很棒，反而可以讓孩子表現得更好。

## <三歲孩子打人，別急著罵！>

分享自 光光老師 兒童專注力問診室

當小小孩有打人行為時，往往跟大小孩是不一樣的原因，在處理之前必須要先釐清三件事情：



### （一）物品所有權

小孩子對於物品的所有權開始萌芽，但卻尚未成熟，覺得自己玩過的東西都是自己的。當別人要拿他玩完的玩具時，認為別人是要搶他的東西，而出現情緒的反應。這時需要將玩具的「所有權」放在大人身上，例如：這是老師的玩具可以借給你玩，就可以解決不少問題。

### （二）語言的表達

在一歲半時，孩子的自我概念開始萌芽，漸漸可以表達自己的想法。如果自我概念很強，卻很難說出來。這時可幫孩子說出來自己的想法，或促進孩子的語言表達能力。因為我們是要鼓勵孩子說話，所以孩子說不清楚時請不要糾正，而是幫孩子說出正確的句子才是成功的關鍵。



### （三）想要得第一

孩子由於自信心的發展，很想要快速地長大，對於「第一名」有特別的執著，有時候「第一名」被人拿走就會誘發情緒。這時盡量避免使用「第一名」。多使用大家一起做，每一個人都很棒，反而可以讓孩子表現得更好。